

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны «Гимназия №77»

Творческий проект

«Развитие школьного ученического самоуправления «СОДРУЖЕСТВО»

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации: долгосрочный

Авторы-составители:

Спикер школьного ученического
самоуправления

Стародворская Милена,

куратор школьного

ученического самоуправления

Некрасова Ирина Анатольевна

Набережные Челны, 2018

Пояснительная записка

1.1. Актуальность проекта

В настоящее время в российском обществе происходят глубокие изменения в социальной, политической, культурной сфере. Эти изменения настолько значительны, что никто уже не сомневается, что нам предстоит жить в таком обществе, которое будет существенно отличаться от того, в котором жили наши родители и учителя, - в обществе, которому необходима самостоятельная, активная, творческая личность, способная делать выбор и брать на себя ответственность.

Приступая к работе над проектом, мы провели социологический опрос среди учащихся, учителей и родителей, который показал: большинство, из опрошенных считает, что самоуправление в школе — необходимо, потому что

- помогает учащимся раскрывать и реализовывать свой организаторский и творческий потенциал;
- развивать такие качества как ответственность, инициативность, самостоятельность, толерантность;
- почувствовать свою значимость, причастность к общему делу.

Но многолетний опыт школ показывает – существует общая для всех проблема: зачастую учащиеся не принимают активное участие в общественной жизни, много равнодушных к проблемам школы.

Поэтому самоуправление, как правило:

- сводится к игре в демократию;
- учащиеся слабо представляют себе свои права и обязанности, подчас требуют предоставления явно завышенных прав;
- коллектив детей и коллектив взрослых действуют в школе изолировано друг от друга, не обеспечивая координацию деятельности по актуальным школьным проблемам.

К сожалению, такие проблемы существуют и в нашей гимназии. Безынициативность, безразличие, отсутствие желания действовать, брать на

себя ответственность - вот причины, которые указывали учащиеся в анкетах, объясняя нежелание принимать участие в общественной жизни гимназии, вникать в существующие школьные проблемы. Такая социальная пассивность ребят, на наш взгляд, определяет отсутствие социальной, гражданской активности и во взрослой жизни, поэтому важно создавать для учащихся такие условия, при которых они могли бы почувствовать свою значимость и ценность как полноправные члены коллектива, способные самостоятельно принимать решения, касающиеся собственного самоопределения в жизни, и нести за них ответственность.

1.2. Новизна проекта

В процессе анализа указанных проблем в области школьного самоуправления мы, при поддержке взрослых, пришли к выводу о необходимости реализации проекта развития ученического самоуправления в гимназии под названием «Содружество».

1.3. Цели задачи проекта

Цель данного проекта: реализация права учащихся на участие в управлении школы через вовлечение в общественные отношения и организацию жизнедеятельности ученического коллектива.

Для достижения указанной **цели проект** предусматривает решение следующих задач:

1. формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия;
2. создание условий для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников;
3. поддержка инициативы и социальной активности учащихся в решении проблем организации школьной жизни;
4. формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
5. передача и сохранение традиций.

б. создание условий для гражданского становления, духовно-нравственного и физического развития молодёжи.

1.4. Правовой базой для организации и развития ученического самоуправления являются следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (статья № 21);
- Конституция РФ (статья 17, статья 30, статья 32);
- Закон РФ “Об образовании”;
- Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г., статья 13, статья 29);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998г.);
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения № 77 г. Набережные Челны.
- Положение о школьном Совете учащихся гимназии муниципального автономного общеобразовательного учреждения № 77 г. Набережные Челны.
- Положение о выборах Спикера гимназии муниципального автономного общеобразовательного учреждения № 77 г. Набережные Челны.
- Положение о конкурсе «Лучший класс года» муниципального автономного общеобразовательного учреждения № 77 г. Набережные Челны.
- Положение о конкурсе «Лучший ученик года» муниципального автономного общеобразовательного учреждения № 77 г. Набережные Челны.

Принципы, на которых строится ученическое самоуправление: добровольность, равноправие, открытость, ответственность, взаимопомощь, взаимоуважение, сотрудничество.

1.4. География проекта:

Система ученического самоуправления

Ученическое самоуправление охватывает учащихся 1-11 класс и представлено следующим образом: «Большой совет». В конце I полугодия и в конце учебного года проводится Большой совет учащихся, где собираются представители комитетов с 1-11 классы. Это высший избирательный орган ученического самоуправления.

Большой совет решает все вопросы жизнедеятельности ученического самоуправления:

- утверждает Положение об ученическом самоуправлении и вносит в него изменения;
- устанавливает дату выборов Спикера школы;
- заслушивает отчеты Совета самоуправления, дает оценку его деятельности;
- формирует органы самоуправления, определяет их полномочия;
- планирует работу комитетов Совета самоуправления;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы гимназии в адрес администрации.

Затем в гимназии проходят выборы Спикера гимназии и лидеров классных коллективов. Кандидатами могут быть только учащиеся 7-11 классов. В качестве избирателей на выборах принимают участие учащиеся 5-11 классов, учителя и общешкольный родительский комитет.

1.5. Целевая аудитория:

Ученический Совет самоуправления

В ученический Совет самоуправления входят: спикер гимназии, лидеры классов (учащиеся 1-11 классов) и учителя-консультанты каждого комитета.

Ученический Совет школы взаимодействует со следующими организациями и коллективами:

- администрация школы;
- педагогический коллектив;
- МО классных руководителей;
- общешкольный родительский коллектив;
- Районный Совет ветеранов и городской Совет ветеранов;
- Совет по профилактике;
- школьные объединения дополнительного образования.
- Школьная социально-педагогическая служба;
- Библиотека школы;
- Комитет по делам молодежи, физической культуре, спорту и молодежной политике;
- Объединения дополнительного образования;
- Музей школы.

2. План деятельности

Главный принцип работы Совета школьного ученического самоуправления: «Вместе мы сделаем больше, вместе мы сделаем лучше!»

Собирается Совет школьного ученического самоуправления 1 раз в неделю + по необходимости: обсуждает вопросы, определяющие общие перспективы деятельности Совета школьного ученического самоуправления и комитетов, обеспечивает стратегию в реализации поставленных целей.

3. Организационная структура

Можно выделить главные направления деятельности ученического Совета гимназии:

- представительское направление - участие ученического Совета гимназии в решении школьных проблем и принятии решений;
- информационное направление - информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, о деятельности ученического Совета гимназии;
- организаторское направление-поддержка социально значимых и досуговых инициатив школьников;
- правозащитное направление - защита прав учеников в школе;
- внешние связи – организация и взаимодействие с социумом.

На начало каждого учебного года проходят выборы Спикера гимназии.

Лидер школы организует:

- стратегическое планирование деятельности ученического Совета гимназии;
- определяет повестку дня и председательствует на заседаниях;
- организует работу по согласованию деятельности ученического Совета гимназии с администрацией гимназии, методическими объединениями и другими органами, существующими в гимназии;
- координирует работу комитетов;
- осуществляет контроль исполнения решений Совета гимназии.

Комитеты ученического самоуправления:

- Комитет образования,
- Комитет культуры,
- Комитет спорта и здорового образа жизни,
- Комитет информации и работы со СМИ,
- Редколлегия,
- Комитет социальной защиты,
- Комитет Лидеров класса.

В каждый комитет входят учащиеся, отвечающие за работу такого комитета в своем классе. Руководит работой комитета депутат (учащийся 7-11 классов), который выбирается большинством голосов на заседании комитета и входит в Совет гимназии. При необходимости помощь оказывает учитель – консультант, который только поддерживает и консультирует ребят, но не руководит ими.

Комитет образования, Комитет культуры, Комитет спорта и здорового образа жизни, Комитет информации и работы со СМИ, Редколлегия, Комитет социальной защиты представляют собой постоянные творческие группы (ребята объединяются по интересам и желанию).

Комитет культуры является сборным. Формируется из представителей комитетов класса на время организации и проведения коллективных творческих дел гимназии.

Комитеты на заседаниях планируют и организуют свою повседневную работу, дают общественные поручения, задания классам или отдельным учащимся, заслушивают отчеты о выполнении поручений, используют различные формы поощрения и порицания учащихся. Заседания комитетов проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в две недели.

3.1. Работа комитетов заключается в следующем:

Название комитета	Направление деятельности комитета	Деятельность комитета	Традиционные дела
Комитет образования	интеллектуальное и познавательное направления	организует мероприятия познавательного характера, проводит интерактивные игры, заседания Научного общества учащихся, помогает педагогам в подготовке и проведении предметных олимпиад, ведет учет интеллектуальных достижений учащихся, разрабатывает учебные проекты и реализует их, анализирует успеваемость в школе, организует проверку дневников, помогает слабоуспевающим учащимся.	ежегодный интеллектуальный марафон «Эрудит», школьная неделя Науки, тематические интерактивные игры, День открытых дверей, День Дублера, предметные недели, научно-практическая конференция
Комитет культуры	художественно-эстетическое и ценностно-ориентировочное направления	Организует и проводит КТД, школьные вечера, дискотеки, выставки, встречи с интересными людьми, экскурсии, поездки в театры и музеи; ведет учет и разрабатывает систему поощрений творческих достижений	Посвящение в ученики первоклассников, Конкурс мам, посвященный Дню Матери, новогодняя сказка с участием детей и учителей, Масленичная ярмарка,

		<p>учащихся, разрабатывает сценарии мероприятий, праздников.</p>	<p>выставка декоративно-прикладного творчества «С любимым делом жить в сто крат милее...», фестиваль творчества «Звездный час», Вахта Памяти.</p>
<p>Комитет спорта и здорового образа жизни</p>	<p>спортивное и валеологическое направления</p>	<p>Организует и проводит спортивные праздники и мероприятия, проводит просветительскую работу по здоровому образу жизни, ведет учет спортивных достижений учащихся.</p>	<p>Товарищеские встречи по баскетболу и волейболу между командами учителей и учащихся, «Зарница», Кросс наций, командная игра «Добры молодцы», спортивная игра по станциям «Стартинейджер»</p>
<p>Комитет социальной защиты</p>	<p>организация правопорядка в школе и трудовое направление</p>	<p>Организует и контролирует дежурство по школе, во время мероприятий, праздников, дискотек следит за порядком, контролирует посещаемость уроков и опоздания, следит за внешним видом учащихся, проводит классные часы, беседы, следит за сохранностью школьного имущества трудовая бригада, организует трудовые десанты, субботники, генеральные уборки.</p>	<p>Смотр-конкурс кабинетов «Самый лучший класс», акции «Чистый район», «Поможем парку»</p>

Комитет информации и работы со СМИ и Редколлегия	информационное направление	Освещает события, происходящие в школе и вне ее в ученической газете «Наше время», ведет фотоальбом и летопись «День за днем» в школьном музее (а также создает их электронную версию), обновляет информационный стенд Совета школы, создание видеосюжетов на актуальные темы.	Ученический журнал «Солнечный круг»
---	----------------------------	--	-------------------------------------

3.2. Пресс-центр является неотъемлемой частью ученического самоуправления.

Цель его деятельности:

- объединение учащихся разного возраста с целью формирования разносторонней развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся;
- поддержка связей с городской прессой;
- мотивация ученика к самостоятельному поиску общественно-значимой информации.

Задачи:

- проводить работу по созданию единого информационного пространства;
- освещать всесторонне на сайте гимназии и пресс-центре.
- содействовать воспитанию информационной культуры учащихся;
- повышать интерес к учебе;
- развивать творческие и коммуникативные способности.

Деятельность школьного Пресс-центра позволяет оформлять информационные стенды и сайт гимназии.

В редакционную коллегию входят депутат отвечающий за работу Пресс-центра, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель русского языка.

Такое объединение, на наш взгляд, дает возможность лучше узнать друг друга, учит общаться и с теми, кто младше, и с теми, кто старше, передавать накопленный опыт и знания, помогает поддерживать дух соревновательности.

В конце учебного года проводится отчетное собрание под названием «Большой совет»

Он представляет собой творческий отчет о достижениях и успехах комитетов Совета учащихся гимназии, каждого комитета классных коллективов.

С целью активизации деятельности комитетов проводится конкурс на «Лучший класс года». Итоги его подводятся по четвертям и в конце учебного года. На празднике «За честь гимназии» в конце апреля классу-победителю вручаются подарки и грамоты. Также в конце учебного года подводятся результаты конкурса «Лучший ученик года».

	Ответственные лица	Ф.И.О.
1	Руководитель акции	Некрасова И.А.
2	Ответственный секретарь	Стародворская Милена
3	Ответственный за информирование и популяризацию акции	Цибякова М.М.
4	Ответственный за проведение работ	Некрасова И.А.
5	Модератор	Газизова Р.Р.

Уровни школьного самоуправления

При организации самоуправления необходимо развивать активность всех членов ученического коллектива. В школе должна быть создана обстановка, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогами и учащимися. Развитие самоуправления помогает им сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских качеств.

Самоуправление в нашей школе четырехуровневое: школьное собрание - совет гимназии – класс - учащийся

1-й уровень (отдельный участник образовательного процесса).

Участие по собственному желанию в деятельности ученического самоуправления школы

Педагогические задачи:

- стимулирование самостоятельной деятельности и гражданской инициативы учащихся;
- поддержание инициативы в планировании и самостоятельном участии в мероприятиях различного уровня;
- воспитание личной ответственности за выбранное дело.

2-й уровень – (первичный коллектив – класс): участие по личному желанию в органах ученического самоуправления класса.

Высший орган классного самоуправления - Актив класса, который собирается 1 раз в месяц + при необходимости чаще.

На начало учебного года в каждом классе проходят выборы Комитетов образования, культуры, спорта и здорового образа жизни, информации и работы со СМИ, Редколлегия, социальной защиты, Лидеров класса открытым голосованием. Они представляют собой актив класса.

Каждый учащийся самостоятельно определяет направление (и соответственно комитет), в котором он будет работать. Сменность поручений в классном коллективе происходит по решению актива класса (от 1 раза в четверть – до 1 раза в год). Тем самым каждому дается возможность попробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности, побыть ведущим и ведомым, организатором и исполнителем.

Педагогические задачи:

- стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством представителей Совета школы, классного руководителя;
- формирование самоуправляемого классного коллектива;
- поддержание инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий;
- воспитание личной ответственности за порученное дело;
- реализация права на управление классом, школой.

3-й уровень - (коллективный субъект образовательного процесса). Участие (на основе выборов и назначения) в работе ученического Совета школы.

Высшим органом ученического самоуправления является ученический «Большой совет»

Совет школы + школьные комитеты: Комитет образования, Комитет культуры, Комитет спорта и здорового образа жизни, Комитет информации и работы со СМИ, Редколлегия, Комитет социальной защиты

Педагогические задачи:

- помощь в планировании, организации и последующем анализе общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- создание условий для формирования умений и навыков лидерского поведения, Совета учащихся гимназии, анализ результативности работы Совета учащихся гимназии;
- помощь в налаживании связей с администрацией, классами, родительской общественностью;
- помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классах.
- помощь в создании нормативно-правовых документов, совершенствующих функционирование Совета школы.

Ученическое самоуправление третьего уровня составляют общешкольные органы самоуправления – Комитет образования, Комитет культуры, Комитет спорта и здорового образа жизни, Комитет информации и работы со СМИ, Редколлегия, Комитет социальной защиты избираемые на 1 год.

Комитеты ученического самоуправления возглавляют депутаты.

Спикер школьного ученического самоуправления избирается на 1 год.

4-й уровень - общешкольное самоуправление - школьное Собрание «Большой совет». На нем присутствуют Спикер школьного ученического самоуправления, лидеры комитетов Совета школы, педагоги и представители общешкольного родительского комитета.

Решения принимаются открытым голосованием, решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины членов списочного состава школьного Собрания. Решения школьного Собрания являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Развитие ученического самоуправления происходит поэтапно:

1 этап: **Делаем вместе** (дети + взрослые)

- формирование навыков самоуправления, для которого характерно проведение работы по воспитанию у учащихся уважения к самому себе, членам коллектива, стремления к активной социальной деятельности.

2 этап: Делаем сами, но можем посоветоваться.

- развитие навыков самоуправления, характеризующийся стабильной деятельностью постоянно увеличивающегося актива, расширением его прав и обязанностей.

3 этап: Делаем сами.

- совершенствование навыков самоуправления, характеризующееся тем, что основой ученического самоуправления является общественное мнение и твердо устоявшиеся традиции.

Сейчас мы на первой ступеньке: всё делаем вместе - взрослые и дети, старшие и младшие, учим друг друга и учимся друг у друга.

На ученическом Большом совете были разработаны и приняты права и обязанности учащихся.

Учащиеся имеют право:

1. На уважении своего человеческого достоинства, своего мнения.
2. На проявление собственной активности в работе, на творческую реализацию своего потенциала.
3. Избирать и быть избранным в органы самоуправления, оценивать их работу.
4. Излагать свои проблемы и получать помощь для их решения.
5. Участвовать в планировании деятельности и выполнять принятый план.

Учащиеся обязаны:

1. Добросовестно учиться, готовить себя к активной трудовой деятельности.
2. Действовать на благо школы, заботиться о чести и поддержании ее традиций и авторитета.
3. Достойно, культурно вести себя, быть вежливым.
4. Быть прилежным и аккуратным учеником.
5. Исполнять свои обязанности и поручения.
6. Проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.

7. Беречь свое здоровье и здоровье других.
8. Уважать взгляды, убеждения, свободу и достоинство других людей.
9. Соблюдать дисциплину на уроках и переменах.
10. Бережно относиться к школьному имуществу, следить за чистотой и порядком в своем классном кабинете.
11. Заботиться о своем внешнем виде, причёске.

Законы, по которым мы живем:

- Будь правдив.
- Будь терпелив.
- Будь терпим.
- Будь трудолюбив.
- Делай добро.
- Умей дарить радость людям.
- Умей прощать.
- Заботься о своем здоровье и здоровье других.
- Уважай человеческое достоинство и взгляды других.
- Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.
- Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям.
- Защищай ценности своего классного коллектива и школы, укрепляй и развивай их традиции.

4. Ресурсы, необходимые для реализации

Информационные ресурсы: материал, собранный спикером, комитетам по сведениям гимназии за прошлые годы, личные архивы куратора ШСУ, информация, полученная участниками проекта в ходе исследования и бесед, Интернет – ресурсы.

Человеческие ресурсы: учащиеся и учителя, родители, библиотекарь МАОУ «Гимназия №77».

Материально – технические ресурсы: компьютер, программа Microsoft Office PowerPoint, цифровой фотоаппарат, камера.

5. Итоги реализации проекта и достигнутые результаты:

п/п	Название мероприятия	Уровень, год	Результат
1.	Конкурс «Ученик года», Тохтаева Карина	городской, 2017	Лауреат 3 степени
2.	Конкурс «Ученик года», Юдин Илья ученик 7 класса	городской, 2018	2 место
3.	Конкурс «Ученик года», Мамадияров Артур ученик 9 класса	городской, 2018	финалист
4.	Конкурс авторских видеороликов	городской, 2018	2 место
5	Конкурс новогоднего оформления «Серебряные узоры»	городской, 2015	1 место
6	Конкурс новогоднего оформления «Серебряные узоры»	городской, 2017	1 место

Заключение

Ожидаемые результаты проекта

- создание единого школьного коллектива детей и взрослых.
- повышение активности и заинтересованности учащихся в деятельности ученического самоуправления.

Приобретенные навыки и умения:

- ставить цель и достигать её,
- организовывать свою деятельность и деятельность других,
- работать в команде,
- передавать собственный опыт,
- анализировать свою деятельность

Перспективные цели проекта

Начало положено — мы движемся вперед, к своей цели, появились замыслы, реализуются проекты.

А есть ли у них будущее и приведут ли наши усилия, желания, стремления к успеху? - покажет время:

Собраться вместе – это начало.

Остаться вместе – это прогресс.

Работать вместе – это успех.